





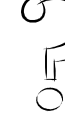



## Dibattito

	<p><u>Tempo necessario:</u> ~ 30min.</p>
	<p><u>Luogo:</u> una stanza con delle sedie</p>
	<p><u>Partecipanti:</u> 15-25 persone</p>
	<p><u>Materiali:</u> fogli A4, penne</p>
	<p><u>Procedimento:</u></p> <p>Il conduttore propone un argomento di discussione che di solito genera conflitti tra le persone nella nostra società:(es. migrazione, energia nucleare, uso dei telefoni cellulari etc.). I partecipanti vengono divisi in 3 sottogruppi. Il gruppo A afferma "fortemente a favore ", il gruppo B "fortemente contrario", C è in una posizione intermedia "sì.... ma...". I partecipanti decidono di inserirsi in uno di questi gruppi coerentemente alle proprie idee. Ogni gruppo (A &amp; B) lavora per argomentare la propria posizione (anche se non è pienamente la posizione che rispecchia ciò che pensano, è importante riflettere sugli argomenti che di solito vengono portati per sostenere quella posizione.) Il gruppo C è quello di chi cerca un compromesso e deve trovare argomenti per entrambe le posizioni. Tutti i gruppi hanno circa 15 minuti per argomentare. Appena finiscono, devono scegliere un portavoce per la discussione nel gruppo allargato. Il conduttore coordina la discussione mentre i membri del gruppo diventano spettatori a cui è permesso intervenire sedendosi di volta in volta su una sedia vuota e solo quando il coordinatore permette di parlare. Quando finiscono un intervento (non dialogano con gli altri) tornano a sedersi tra gli spettatori. Il conduttore crea un'atmosfera appropriata per un dialogo vivace e permette a ognuno di esprimersi per un tempo equo.</p>
	<p><u>Finalità:</u></p> <p>La finalità di questo esercizio non è dare una risposta o trovare una soluzione ma illuminare tutti gli aspetti sottesi a una problematica da tenere in considerazione per cercare di guardare le cose in modo più completo considerando tutte le possibili argomentazioni. Riconoscere I propri pregiudizi o informazioni sbagliate.</p> <p>Utilizzare e gestire le proprie abilità comunicative</p>
	<p><u>Domande per la discussione:</u></p> <p>Dopo aver sentito tutte le argomentazioni, hai cambiato opinione?</p> <p>Se non hai cambiato opinione, hai arricchito il tuo modo di vedere le cose?</p> <p>Quanto hai esercitato le tue abilità personali quali essere un ascoltatore paziente o le tue abilità sociali quali cooperazione, giustizia, obiettività?</p>
	<p><u>Fonte:</u></p> <p>Apprendimento interculturale attraverso lo scambio tra giovani, Mark Taylor, Strasbourg, 1997</p>