









Modulo: Abilità di Self- Management Sezione: gestire emozioni informazioni e organizzare

“Boccia per i pesci” – Role play

| | |
|---|---|
|  | <p><u>Tempo necessario:</u> 1 ½ ora</p> |
|  | <p><u>Luogo:</u> una stanza</p> |
|  | <p><u>Partecipanti:</u> 6 – 20</p> |
|  | <p><u>Materiali:</u> -</p> |
|  | <p><u>Procedimento:</u> 4-5 persone si siedono nel centro di un cerchio e si chiede loro di discutere di una questione <i>(per esempio: «Una azienda ha sentito parlare del nostro percorso formativo e ci ha mandato un invito serio. Chiedono 2 persone del gruppo per andare a lavorare nell'azienda. E' richiesto che 4 persone discutano di questa proposta e facciano delle candidature».)</i> Il resto del gruppo fa da spettatore. In questo gruppo di discussione c'è una sedia vuota. Le persone che non sono coinvolte nel piccolo gruppo di discussione possono occuparla a turno per dire qualcosa o chiedere (non per dialogare) e poi ritornano nel ruolo di spettatori. Quando il conduttore ritiene opportuno ferma la simulazione. Si apre una discussione libera. Per primi parlano i 4 del gruppo esprimendo come si sono sentiti nella discussione. Allo stesso tempo viene scelto un osservatore del gruppo che osserverà il processo e darà dei rimandi sui seguenti aspetti: a) chi ha preso la leadership? b) chi ha parlato di più e chi meno? c) come sono emersi gli argomenti? d) come era il clima? e) è stata trovata una soluzione e se no, perchè?</p> |
|  | <p><u>Finalità:</u> gestione di informazioni e organizzazione di un progetto gestione di emozioni</p> |
|  | <p><u>Domande per la discussione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avete messo in relazione la situazione con i vostri bisogni e abilità? - Avete chiesto aiuto? - Siete riusciti a gestire le emozioni? - Avete potuto rilevare i vostri limiti? |
|  | <p><u>Fonte:</u> Movement “PROTASI” – Centre of Creative Occupation</p> |