









## Io sono un cittadino del mondo

	<p><u>Tempo necessario:</u> ~ 2h</p>
	<p><u>Luogo:</u> una stanza</p>
	<p><u>Partecipanti:</u> 6 -20 persone</p>
	<p><u>Materiali:</u> 8 pagine A4 che formano un "opuscolo"(vedi più avanti), pennarelli, colla, forbici, quotidiani, riviste, libri da cui prendere citazioni</p>
	<p><u>Procedimento:</u></p> <p>Il conduttore distribuisce i fogli ai partecipanti e chiede di rispondere individualmente alle domande riportate in ciascun foglio scrivendo, disegnando, con un collage. Quando finiscono il loro "opuscolo" possono fare una copertina che lo identifichi. Alla fine tutti gli opuscoli vengono esposti nella sala e tutti i partecipanti possono guardare i lavori degli altri e fare domande, confrontarsi ecc...</p>
	<p><u>Finalità :</u></p> <p>essere un cittadino attivo permette di esercitare e finalizzare le proprie abilità. La consapevolezza rispetto al mondo che ci circonda è un aspetto importante per uscire dal proprio micro mondo, soprattutto se si è in una condizione di svantaggio. Attraverso questo esercizio la persona risponde a domande semplici che riflettono le sue idee o suscitano una riflessione sul mondo.</p>
	<p><u>Domande per la discussione:</u></p> <p>Cosa significa per te "Cittadino del mondo?"</p> <p>Ti fa sentire importante?</p> <p>Cosa ti ha più colpito negli opuscoli che hai visto?</p> <p>Cosa hai imparato di nuovo?</p>
	<p><u>Fonte:</u></p> <p>L'idea dell'opuscolo è stata create da Don Harrison and Juhn Loveday per l'unità educativa «Save the children », London, August 2005</p>

**Sono cittadino del  
mondo!**



## **Cara/o partecipante,**

Questo piccolo opuscolo che hai tra le mani è stato predisposto per fare in modo che tu possa esprimere le tue idee su cosa vuol dire essere cittadino del mondo.

Cosa significa per te?

Ti fa sentire importante?

Le tue risposte insieme a quelle di altre persone provenienti da altre parti del mondo, ci aiuteranno a condividere idee e punti di vista.

Parla di ciò che pensi con amici e compagni e poi riempi il tuo opuscolo.

Sarebbe preferibile usare maggiormente disegni, collage, foto invece delle parole, in modo che si possano condividere idee e significati con tutti, anche con chi non parla la stessa lingua.

Nella copertina puoi creare un disegno che rappresenti come ti vedi come cittadino del mondo.

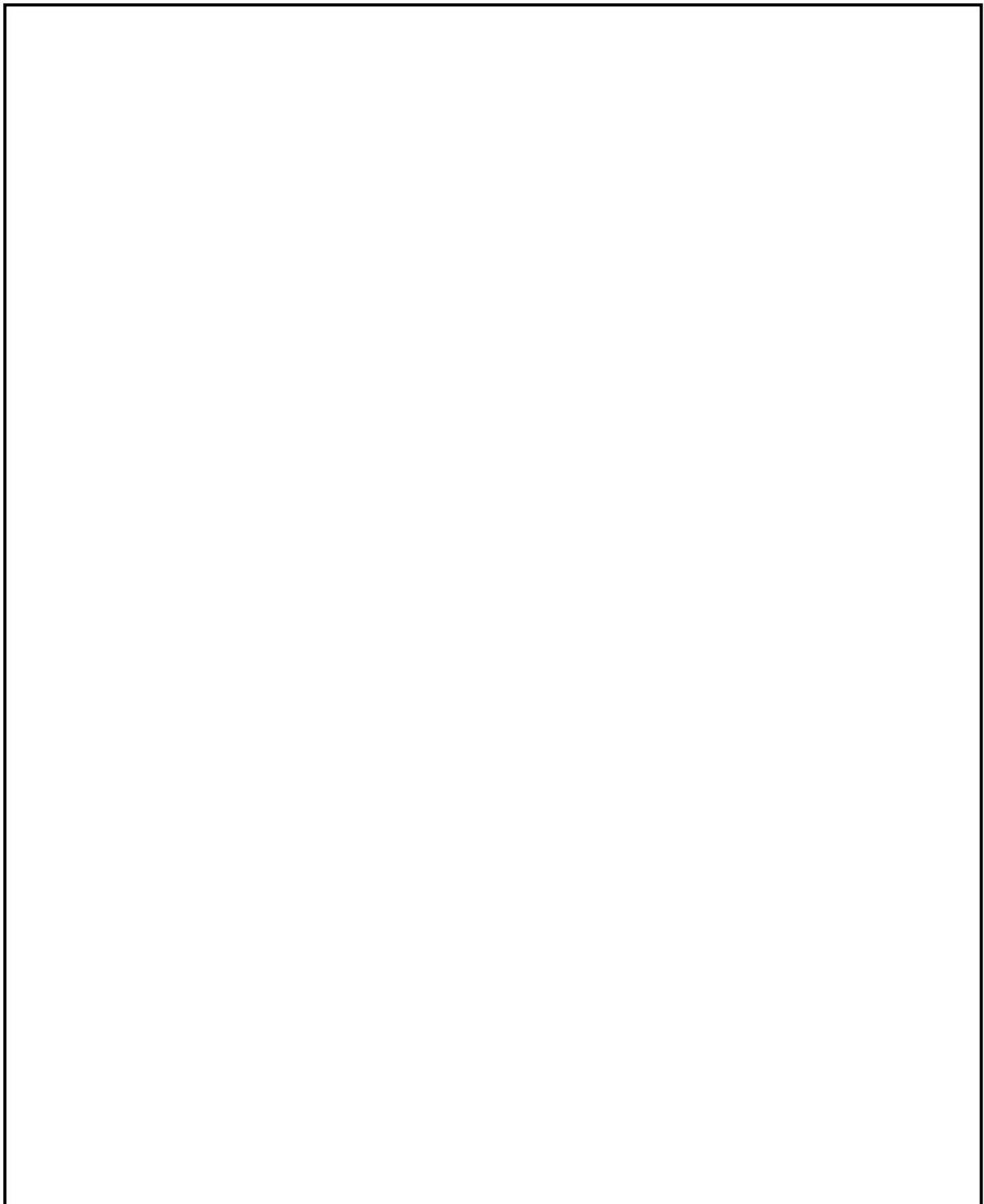
Usa tutta la tua immaginazione liberamente.

Amichevolmente  
Il conduttore

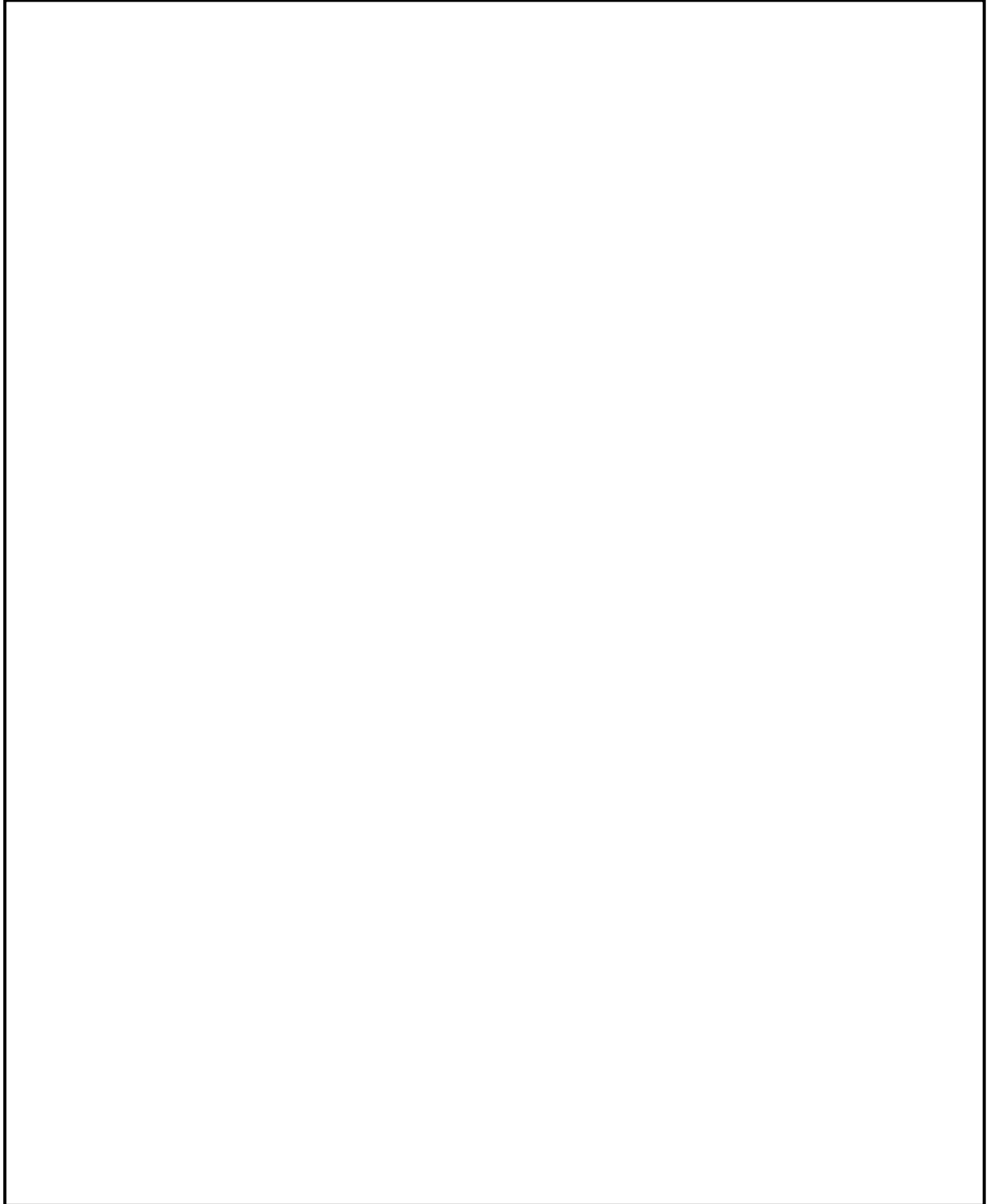
**PASSATO: Persone o eventi che hanno reso migliore il nostro mondo**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing or drawing. It occupies the majority of the page below the title.

**PRESENTE: Come vedo il mio paese**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or written response. It occupies the majority of the page below the title.

## **PRESENTE: Come vedo il mondo oggi**

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the majority of the page below the title. It is intended for the user to write their response to the prompt.

**PRESENTE: Cosa vorrei che cambiasse oggi soprattutto**

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the majority of the page below the text. It is intended for the user to write their response to the prompt above.

## **FUTURO: La mia visione su come vorrei il mondo**



**GENERALE: Come appare un buon cittadino del mondo?**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to write their answer to the question above. The box occupies most of the page's vertical space.