Acquisire abilità

	Tempo necessario: 1 ora
	Luogo: una stanza
	Partecipanti: 6 – 20
	Materiali: fogli A4
	Procedimento: Chiedere a ogni partecipante quali abilità vorrebbe acquisire. Lasciare del tempo per riflettere individualmente, definire le abilità e pensare ai passaggi e alle modalità con cui è possibile svilupparle . E' possibile utilizzare questa guida per aiutare i partecipanti e discutere insieme al gruppo il processo di acquisizione di abilità. DEFINIZIONE: definisci una abilità che vedi espressa in qualcuno e che vorresti acquisire o sviluppare. (Es. vedo le persone che vanno in bicicletta e vorrei capire come si fa. …) MOTIVAZIONE: Rifletti sul vantaggio che avresti nell' acquisire una nuova abilità. (es. potrei fare esercizio fisico, potrei andare in campagna; posso muovermi più velocemente in città, risparmierei dei soldi) ANALISI: Cosa comporta acquisire questa abilità e come si può procedere per acquisirla. (ma devo trovare qualcuno che mi istruisce sugli orari in cui posso farlo, quanto su quanto mi costerebbe, etc…) ESPERIENZA PRATICA: Usare l'abilità, decidendo quando, dove e come iniziare e ripetere frequentemente (comincerò dopodomani con il mio amico e andremo a pedalare per almeno 2 ore ogni fine settimana vicino al lungomare dove non c'è traffico). VALUTAZIONE: Dopo aver sperimentato l'abilità nelle situazioni reali, correggere gli errori e migliorare.(Infine è molto bello saper andare in bicicletta ma forse è pericoloso usarla nei giorni della settimana in città. E' meglio usarla nel fine settimana fuori città. Ho preso una buona decisione)
	Finalità: fasi per acquisire abilità e rispondere a determinati bisogni valutare con i partecipanti abilità e competenze necessarie
	Domande per la discussione: - Analizzi e rifletti su come sviluppi le tue abilità? - Ci sono fasi che secondo te sarebbe utile inserire nel processo che abbiamo suggerito per l'acquisizione di abilità?
	Fonte: Movement "PROTASI" – Centre of Creative Occupation – Project: "training of volunteers"